



**CUENTA PÚBLICA AÑO 2021, PERIODO DE PANDEMIA**

## **Saludo del director**

En el año 2021 hemos vivido un periodo educacional diferente, con un horizonte desconocido pero presente en donde como educadores fijamos la mirada y planeamos objetivos y estrategias factibles de realizar por nuestra institución y para toda la comunidad educativa de nuestro Colegio Creación de Puerto Montt.

En inicio del año 2021, la autoridad y los educadores no teníamos claridad de la efectividad y los avances concretos en la medicina para combatir el Covid 19, la sociedad mundial y nacional planeo en base a supuestos escenarios, de los cuales no todos se presentaron y por criterio ético, la gobernanza privilegió el respeto a la vida por sobre todas las opciones tecnocráticas y dejo libertad de asistencia presencial a los establecimientos educacionales.

Es producto de esa libertad que se pudo ver al interior de nuestro colegio el retorno de discentes. Desde otra vertiente, pero en el mismo sendero, otros y otras continuaron trabajando desde sus casas, ellos escogieron una de las modalidades ofrecidas para recibir el apoyo de los docentes, intermediarios y facilitadores de estrategias para crecer a las personas.

## **Objetivo general del año académico 2021**

“Llegar a cada discente matriculado en nuestro colegio con el apoyo educativo de su nivel evitando estratégicamente el abandono de su educación y la comunicación con sus pares”.

## **Como objetivos específicos**

- a) Conocer la realidad de acceso a la educación de cada alumno
- b) Jerarquizar y Priorizar contenidos de acuerdo a la realidad de los discentes
- c) Mantener una comunicación y apoyo permanente con toda la comunidad para evitar la deserción escolar.
- d) Mantener una relación transparente con los padres y apoderados informando de los avances en lo académico, social, afectivo y el nivel de seguridad en el retorno seguro al establecimiento educativo.

Establecidos los objetivos del año, se procedió a planear las diferentes estrategias didácticas y metodológicas para lograr llegar a las metas planteadas y de esta manera cumplir con los objetivos propuestos por el Ministerio de Educación.

**I. Presentación del periodo educacional año 2021**

**a) Del Organigrama de la Organización**

<b>CARGO</b>	<b>RESPONSABLE</b>
Director	Marco Concha Navalón
Jefa Técnica	Claudia López Luna
Convivencia Escolar	Sofía Valderrama Bustos
Orientador	Braulio Lemus
Encargado Informática	Christian Ilabaca
Prevencionista de Riesgo	Romina Agüero
Secretaria Colegio	Ana Vilo
Encargada de Inspectoría	Paola Barría
Coordinadora de Transición	Miriam Flores
Coordinadora de Enseñanza Básica	Pamela Muñoz
Coordinadora de Enseñanza Media	Macarena Pérez
Encargada de Administración	Jocelyn Almonacid
Delegado profesores EM	Víctor Ríos
Delegado de profesores EB	Silvia Diaz
Delegada Asistentes de la Educación	Natalia Gutierrez
Delegado alumnos	Vicente Loebel

**b) De los antecedentes que marcan el trabajo educativo del año 2021**

**b.1 De los niveles educacionales y número de alumnos**

Prebásica	117
Básica	462
Media	403
Totales	982

b.2 De la modalidad de trabajo educativo:

Presencial, Zoom, On Line, Híbrido

b.3 De las dificultades de cada modalidad

Tenemos que reconocer que cada modalidad presentó sus propias dificultades siendo la más relevante el acceso a las tecnologías de la información.

b.4 De las medidas de seguridad adoptadas por crisis sanitaria

El establecimiento educativo se acogió a los protocolos del Ministerio de salud y no se presentó ningún contagio en el interior del establecimiento durante el año académico 2021

b.5 De la entrega de Implementos de seguridad

El establecimiento entregó elementos de protección a todo su personal y recibió el apoyo del Ministerio de educación Retorno seguro

b.6 Del control de ingreso al colegio

Se establecieron protocolos de ingreso y salida de los estudiantes los que se cumplieron en conformidad a lo planeado gracias a la cooperación de todos los integrantes de la comunidad educativa

b.7 Del número de alumnos egresados de cuarto medio

Egresaron un total de 56 estudiantes.

b.8 De los recursos y el informe entregado al consejo escolar

En diciembre 2021 se realizó el último consejo escolar con la presencia de representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa, en el cual el director presento los resultados del trabajo realizado en el año 2021, de la misma manera se da a conocer los recursos financieros al mes de octubre 2021

b.9 De la adquisición de Instrumentos Musicales

En el periodo académico 2021 se emplean recursos financieros de pro- retención para la adquisición implementos musicales los que nos permitió contar con momentos de entretención y diversos momentos de alegría donde los alumnos y profesores sobresalen en el esfuerzo por retener a los alumnos en sus actividades educacionales y su presencialidad según lo solicitado por el Ministerio de Educación

b.10 De la adquisición de Implementos deportivos

A través de los recursos de pro-retención se adquirieron implementos deportivos que permitieron a los alumnos realizar actividades en periodo de Pandemia y mantener una vida sana.

b.11 Del trabajo en conjunto con la comunidad de Puerta Sur.

El colegio y en especial su gimnasio se facilitó al Cescof Puerta Sur con la finalidad de iniciar el proceso de vacunación contra el COVID 19, fuimos el único establecimiento que trabajo en conjunto con su comunidad en momentos donde nadie tenia certeza aún del éxito de las vacunas.

El director agradeció al centro de salud de Puerta Sur y al servicio de salud comunal por permitirnos estar presente en tan loable actividad en el inicio del año 2021

**II. De las entidades que trabajaron con nuestro colegio en el año 2021 y con quienes compartimos diversos planes del periodo de Pandemia.**

- Carabineros Mirasol
- Jardín Infantil Palabritas Puerta Sur
- Municipalidad de Puerto Montt
- Universidad Santo Tomás
- Universidad San Sebastián
- Aqua Chile

El colegio Creación de Puerto Montt en su responsabilidad social y apoyo a la comunidad ejecuto el Plan de Retorno en el año 2021 con clases presenciales de lunes a viernes, de esta manera cooperamos con los padres que retornaron a sus fuentes laborales en periodo de Pandemia.

Estimados padres, apoderados docentes, alumnas y alumnos, las personas pasan pero las instituciones permanecen y será la historia la que nos juzgue de la omisión de hechos en nuestra responsabilidad social y formadora en Periodo de Pandemia, es por esto que hoy les invito a continuar trabajando a nuestro lado con una mirada ética digna de Forjadores de Futuro que comprendieron que la humanidad vive un periodo difícil y que solamente se pueden vencer las dificultades si trabajamos juntos y para todos .

Por su parte sabemos que los discentes serán quienes recordarán en un futuro próximo el compromiso de sus profesores en periodo de crisis.

El tren a comenzado nuevamente a moverse, los estudiantes están a bordo, el clima y las dificultades están en cada tramo de desplazamiento, pero no tengan miedo tenemos un equipo de docentes y administrativos comprometidos con vuestra formación por lo que cuando el cansancio les agobie y quieran descender del viaje deben acudir a ellos, escucharlos y seguir sus consejos, su experticia les dará la tranquilidad deseada.

### **III.- Antecedentes de la Educación Parvulario 2021**

**Coordinadora Sra. Miriam Flores**

#### **Del Personal**

Nivel	Educadora	Técnico	Nº alumnos	Promovidos
-------	-----------	---------	------------	------------

Pre-kínder A	Lorena Soto	Johana Vargas (reemplazo Thiare Veliz)	28	28
Pre-kínder B	Karina Belmar	Juanita Gómez (reemplazo Deysi Vargas)	27	27
kínder A	Miriam Flores	Jessica Guerrero	31	31
kínder B	Daniela Álvarez	Marieth Zúñiga	31	31
Total			117	117

### **Resumen de logros por asignatura y nivel**

<b>Nivel/ asignatura</b>	<b>Lenguaje</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Ciencias</b>	<b>Inglés</b>	<b>promedio</b>
Pre kínder A	97%	96%	96%	92%	95%
Pre kínder B	91%	95%	96%	90%	93%
Kínder A	90%	94%	96%	92%	93%
Kínder B	93%	91%	96%	85%	91%

### **Organización de la cobertura curricular en NT1 y NT2**

Este año hemos organizado la cobertura curricular con dos etapas:

- 1.- Objetivos priorizados por el Ministerio de Educación.
- 2.-Objetivos priorizados a nivel de colegio.

### **Estrategias de vinculación con niños/as vía remota o a distancia**

- 1.-Clases presenciales con asistencia de grupo N° 1 y grupo N° 2
- 2.- clases hibridas en el horario del grupo N° 2

3.-Plataforma Alexia donde se sube la planificación semanal y se evalúa con cuestionarios de retroalimentación.

4.-Entrega de material impreso para alumnos que trabajan de manera asincrónica.

5.-Entrega de material didáctico para apoyar el área de lenguaje y matemáticas.

Ej. Vocales, consonantes rectas numéricas

6.-Entrega de libros del Ministerio de Educación.

7.-Trabajo con libros adquiridos por los apoderados (caligrafix lenguaje y matemáticas)

6.- Última evaluación se realizó de manera presencial.

### **Estrategias de vinculación con las familias**

1.-Entrega de información vía correo, página Web del colegio.

2.- contacto telefónico.

3.-Entrevista con la familia.

4.-Reunión de apoderados.

5.-Seguimiento con cada apoderado sobre el proceso pedagógico de sus hijos e hijas para apoyarlos constantemente.

### **Estrategias para resolver las necesidades de los niños y niñas y sus familias**

1.- clases presenciales en 2 grupos.

2.-Estrategias de vinculación con un protocolo establecido en el colegio.

3.-Entrevista con apoderados

4.-Planificación semanal disponible en plataforma Alexia

5.-Horario de clase zoom disponible en Alexia

6.-Drive de seguimiento con información de los alumnos.

7.-Drive de asistencia donde se registró cada modalidad de trabajo

8.-Evaluaciones formativas y sumativas y una mensual por unidad con cuestionarios en Alexia.



9.- Última evaluación de manera presencial.

### **Estrategias de enseñanza y evaluación**

1.-Recuperación de los objetivos de aprendizaje pendientes 2020

2.- Apoyo y contención emocional a los niños y niñas.

3.-Cronograma de trabajo con actividades diarias.

4.- Trabajo con material concreto

5.- Desarrollo del programa de valores con clases 1 vez al mes de forma online para juntar a todo el curso.

6.-Evaluación formativa y sumativa con porcentaje de logro.

7.-Cuestionario de retroalimentación en la plataforma Alexia.

8.- Evaluación de poesía y disertaciones,

9.-Trabajos prácticos.

10.- Dictados de palabras y números.

11.- Trabajo de arte para galería.

### **Actividades especiales formato presencial y online**

**Fecha:** 23 de abril\_Celebración del día del libro

**Fecha:** 10 de mayo presente Día de la mamá.

**Fecha:** 16 de junio presente Día del papá.

**Fecha:** 10 de mayo Desayuno online celebración día del alumno

**Fecha:** 7 de Julio Desayuno online celebración término 1° semestre

**Fecha:** 17 de septiembre 2021 Desayuno online y pie de cueca.

**Fecha:** 22 al 26 de noviembre 2021 Celebración semana del párvulo de manera presencial con varias actividades como: Exposición de arte, zumba, pijamada, tizada al aire libre, fiesta de disfraces

**Fecha:** 03 de diciembre Celebración de la Navidad.

**Fecha:** Ceremonia de Transición de kínder a 1° con fotografía por turno.

Kínder A: 06 de diciembre 2021

Kínder B: 07 de diciembre 2021

Participación en Galería de arte de Fiesta Patrias y Galería de arte de Semana del Párvulo.

**Proceso de Articulación.**

- 1.- Reunión con equipo de NT1-NT2 y NB1
  - 2.- Actividades de articulación con recorrido por las dependencias del colegio.
  - 3.-Experiencia educativa en sala de 1° básico con docente de 1°
- Kínder A: 5 octubre 2021  
Kínder B: 6 octubre 2021

**Centro De Practicas Técnicos En Párvulos.**

- A.I.E.P: Ana
- TECNOLÓGICO: Evelin
- SANTO TOMAS. 1° Semestre: Deysi -Camila – Noelia- Nataly  
2° semestre: Jenifer-Daniela-Carla

**Centro De Practicas Educadora En Párvulos.**

- Universidad de los Lagos:  
Asistentes Nicol y Javiera

**Logros y desafíos año 2021 -2022**

Fortalezas	1.- Iniciar el año 2021 con un 40% de presencialidad
------------	--

	<p>2.- Mantener presencialidad en los grupos N° 1 y N° 2</p> <p>3.- Lograr a mediados del 2° semestre presencialidad al 100% en 3 cursos.</p> <p>4.- mantener la vinculación en un 100% en todos los cursos.</p> <p>5.- Lograr la asistencia presencial al 100% en la última evaluación en el mes de octubre.</p>
Limitaciones	<p>1.- Problemas de internet</p> <p>2.- Problemas de internet de las familias</p> <p>3.- Problemas de acceso para llegar al colegio</p> <p>4.- Problemas para las familias por la jornada escolar reducida.</p>
Recomendaciones	<p>1.- Priorizar la recuperación de aprendizajes pendientes el año 2021</p> <p>2.- Continuar y buscar nuevas estrategias para mantener la vinculación familia-colegio.</p>
Sugerencia Personales	<p>1.- Continuar el trabajo en equipo</p> <p>2.- Priorizar la estabilidad del equipo de trabajo</p> <p>3.- Dar prioridad a los aprendizajes descendidos el año 2021</p> <p>4.- Mantener la contención emocional de los niños y niñas.</p>
Proyección 2022	<p>1.- Continuar con el proceso de vinculación de la familia con el colegio atendiendo las necesidades educativas y emocionales de los niños, niñas y sus familias.</p> <p>2.-Continuar con el proceso de lectura y escritura temprana.</p> <p>3.-Desarrollo del lenguaje comprensivo y expresivo: cuaderno viajero, canciones, poesías, trabalenguas, rimas, disertaciones, cuentos.</p> <p>4.-Desarrollar el pensamiento lógico matemático.</p> <p>5.-Continuar reforzando el área de ciencias y el área de historia con las efemérides.</p> <p>6.-Mejorar el nivel de inglés.</p>

	<p>7.-Continuar con el tablero de valores y clases de orientación.</p> <p>8.-Continuar como centro de práctica de alumnas de Educación Parvularia y Asistente de Párvulo.</p>
--	---

#### IV. Informe Enseñanza Básica 2021

**Coordinadora: Profesora de Lenguaje Srta. Pamela Muñoz**

<b>Cursos</b>	<b>de 1° básico a 6° básico</b>
<b>Matricula actual 2021</b>	462 estudiantes
<b>Estudiantes retirados 2021</b>	14 estudiantes
<b>Profesoras tutoras</b>	<p>Andrea Paredes tutora 1° A</p> <p>Antonieta Cerpa tutora 1° B</p> <p>Clara Sastre tutora 2°A</p> <p>Carmen Oyarzun tutora 2°B</p> <p>Nathaly Uribe 3°A</p> <p>Carolina Araneda 3°B</p> <p>Gabriela Benavides 4°A</p> <p>Nicole Cleveland 4°B</p> <p>Carola Sandoval 5°A</p> <p>Fabiana Vilca 5°B</p> <p>Fernanda Soto 6°A</p> <p>Maricel Vera 6°B</p> <p>Silvia Díaz 6°C</p>

Desglose total de 1° básico a 6° básico.

<b>Nivel</b>			<b>Nivel</b>	<b>Nivel</b>	<b>Nivel</b>	<b>Mat.</b>
--------------	--	--	--------------	--------------	--------------	-------------

Promedios	Alumnos promovidos	Alumnos reprobados	Insuficiente 1.0 a 4.5	Elemental 4.6 a 5.9	Adecuado 6.0 a 7.0	Total
Nº de Alumnos	461	1	1	35	426	462
Porcentaje %	99,7%	0,2%	0,2%	7,5%	92%	100%

### Alumnos con apoyo pedagógico

Alumno	diagnóstico y/o apoyo entregado
1.	<p>Diagnostico fonoaudiólogo</p> <p>Trastorno específico del lenguaje mixto.</p> <p>Apoyo entregado :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación.</li> <li>- Red de apoyo con apoderados, fomentando hábitos de estudio en casa; con material de apoyo (cuadernillo).</li> <li>- taller de reforzamiento en lectoescritura vía zoom (1º semestre).</li> <li>- Se entrega cuadernillo de verano lúdico para reforzar lectoescritura.</li> </ul>
2.	<p>Diagnostico fonoaudiólogo</p> <p>Trastorno específico del lenguaje mixto.</p> <p>Apoyo entregado :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación.</li> <li>- Red de apoyo con apoderados fomentando hábitos de estudio en casa con material de apoyo (cuadernillo).</li> <li>- taller de reforzamiento en lectoescritura vía zoom (1º semestre)</li> <li>- Se entrega cuadernillo de verano lúdico para reforzar lectoescritura.</li> </ul>
3.	<p>Diagnostico trastorno de alto funcionamiento intelectual</p> <p>Apoyo entregado :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación.</li> <li>- Se entrega cuadernillo de verano lúdico para reforzar lectoescritura.</li> </ul>
4.	<p>Evaluación interna por retraso pedagógico</p> <p>Apoyo entregado :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación en todas las asignaturas; evaluaciones en sala desde el 2do semestre.</li> <li>- evaluaciones de procesos cortos en sala.</li> <li>- Red de apoyo con apoderados fomentando hábitos de estudio en casa con material de apoyo (cuadernillo).</li> <li>- taller de reforzamiento en lectoescritura vía zoom (1°semestre).</li> <li>- Programa de apoyo pedagógico de nivelación en sala en las asignaturas de lenguaje y matemática (Desde lunes 16 agosto participa en ambos bloques de clase).</li> </ul> <p><i>* Caso derivado a director por incumplimientos de apoyo escolar reiterados de apoderados.</i></p>
5.	<p>Evaluación interna por retraso pedagógico</p> <p>Apoyo entregado :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación en todas las asignaturas; descontando preguntas erróneas de habilidades avanzadas si presenta notas inferiores.</li> <li>- Se aplica la cantidad mínima de instrumentos de evaluación por asignaturas (70% de evaluaciones)</li> <li>- Se envía calendario de evaluaciones en el segundo semestre para completar en todas las asignaturas.</li> <li>- *Red de apoyo con apoderados fomentando hábitos de estudio en casa con material de apoyo (cuadernillo).</li> <li>- *Taller de reforzamiento en lectoescritura vía zoom (1°semestre).</li> </ul> <p><i>* Caso derivado a director por incumplimientos de apoyo escolar reiterados por parte de apoderados.</i></p>
6.	<p>Diagnostico déficit atencional de predominio inatento:</p> <p>Apoyo entregado :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación.</li> <li>- Red de apoyo con apoderados fomentando hábitos de estudio en casa con material de apoyo (cuadernillo).</li> <li>- taller de reforzamiento en lectoescritura vía zoom (1°semestre)</li> </ul>
7.	<p>Evaluación interna por retraso pedagógico</p> <p>Apoyo entregado :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación en todas las asignaturas;</li> </ul>

	<p>evaluaciones en sala desde el 2do semestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluaciones de procesos cortos.</li> <li>- Red de apoyo con apoderados fomentando hábitos de estudio en casa con material de apoyo (cuadernillo).</li> <li>- taller de reforzamiento en lectoescritura vía zoom (1° semestre)</li> <li>- Programa de apoyo pedagógico de nivelación en sala en las asignaturas de lenguaje y matemática.</li> </ul> <p><i>* Caso derivado a director por incumplimientos de apoyo escolar reiterados de apoderado.</i></p>
8.	<p>Evaluación interna por retraso pedagógico</p> <p>Apoyo entregado :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación.</li> <li>- Red de apoyo con apoderados fomentando hábitos de estudio en casa con material de apoyo (cuadernillo).</li> <li>- taller de reforzamiento en lectoescritura vía zoom (1° semestre).</li> </ul>
9	<p>Evaluación interna por retraso pedagógico</p> <p>Apoyo entregado :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Red de apoyo con apoderados para fomentar hábitos de estudio en casa con material de apoyo (cuadernillo de nivelación).</li> <li>- taller de nivelación en lectoescritura vía zoom (1° semestre)</li> </ul> <p><i>* Caso derivado a director por incumplimientos de apoyo escolar y desvinculación total. Apoderados deciden que su pupilo curse nuevamente el nivel.</i></p>
10.	<p>Evaluación interna por retraso pedagógico</p> <p>Apoyo entregado :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación en las asignaturas de lenguaje, matemática e inglés.; descontando preguntas erróneas de habilidades avanzadas si presenta notas inferiores.</li> <li>- Red de apoyo con apoderada fomentando hábitos de estudio en casa con material de apoyo en lenguaje (cuaderno con actividades a completar).</li> </ul> <p><i>*Apoderada se compromete a traer a su pupila presencial para apoyo en sala desde el 2° semestre.</i></p>
11.	<p>Evaluación interna por retraso pedagógico</p> <p>Apoyo entregado :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de lectura desde el 2° semestre para diagnosticar el avance lector.</li> <li>- Red de apoyo con apoderada fomentando hábitos lectores con material de apoyo en lenguaje (se entrega cuadernillo con actividades a completar para imprimir).</li> </ul> <p>*Estudiante vinculado con material fotocopiable mensual con fecha de entrega.</p>
12.	<p>Diagnostico especialista, animo bajo debe ser medicamentado</p> <p>Apoyo entregado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación en todas las asignaturas; descontando preguntas erróneas de habilidades avanzadas si presenta notas inferiores.</li> </ul> <p>*modalidad en línea asincrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se aplica la cantidad mínima de instrumentos de evaluación por asignaturas (70% de evaluaciones)</li> <li>- Se envía calendario de evaluaciones en el segundo semestre para completar en todas las asignaturas vía correo electrónico.</li> <li>- Desde fin del 2° semestre, apoderada envía a su pupila presencial para que pueda rendir con cantidad mínima de evaluaciones.</li> </ul> <p>* <i>Caso con apoyo de orientador.</i></p>
13.	<p>Evaluación interna.</p> <p>Apoyo entregado :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación a los instrumentos de evaluación en todas las asignaturas; descontando preguntas erróneas de habilidades avanzadas si presenta notas inferiores.</li> </ul> <p>*modalidad en línea asincrónica.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se aplica la cantidad mínima de instrumentos de evaluación por asignaturas (70% de evaluaciones)</li> <li>- Se envia calendario de evaluaciones en el segundo semestre para completar en todas las asignaturas vía correo electrónico.</li> </ul> <p>* <i>Caso con vinculación contante por tutora y apoyo de orientador.</i></p>

**Modalidad de vinculación a sus clases de 1°basico a 6° básico:**

	<b>N° alumnos</b>
--	-------------------



<b>PRESENCIAL</b>	<b>191 – (41%)</b>
<b>ZOOM</b>	<b>254 – (55%)</b>
<b>ASINCRONICO</b>	<b>13 – (3%)</b>
<b>FOTOCOPIAS</b>	<b>3 – (0,6%)</b>
<b>NO ASISTIÓ</b>	<b>1 – (0,2%)</b>

V. **Informe Enseñanza Media 2021 (Séptimo básico a Cuarto Medio)**

. **COORDINACIÓN: Profesora Macarena Pérez,**

La enseñanza media año 2021 considerada el trabajo desde séptimo a cuarto medio, cuenta con 12 cursos en su totalidad.

I. **Datos General de los cursos**

<b>Curso</b>	<b>Matricula</b>	<b>Promedio General</b>	<b>Repitentes</b>
<b>7ºA</b>	35	5,7	0
<b>7ºB</b>	34	5,8	0
<b>8ºA</b>	40	6,0	0
<b>8ºB</b>	41	5,8	0
<b>I medio A</b>	35	6.0	1
<b>I Medio B</b>	35	5,8	1
<b>II medio A</b>	35	5,9	0
<b>II medio B</b>	36	5,7	1
<b>III medio A</b>	28	5,8	2
<b>III medio B</b>	28	6,0	0
<b>IV medio A</b>	30	6,0	0
<b>IV medio B</b>	26	5,7	0
	<b>403</b>	<b>5,9</b>	<b>5</b>

**Datos pruebas SIMCE:** no se debido a **PDT:** El promedio **PDT 2021** de un total de estudiantes

**estandarizadas** realiza prueba **pandemia.** resultado **de la prueba ingreso 2022,** de 57 rindieron 50.

Comprensión Lectora	Matemática	Historia	Ciencias	NEM	Ranking
---------------------	------------	----------	----------	-----	---------

508,5	489	534,4	496,6	572,1	601,9
-------	-----	-------	-------	-------	-------

Un numero importante de estudiantes ingresaron a diferentes universidades por sistema de admisión tales como Universidad de Concepción, Católica de Temuco, Los lagos, Austral de Valdivia y Puerto Montt, San Sebastián.

## II. Actividades relevantes

Durante el año en curso se desarrollaron las siguientes actividades académicas:

- a) Desde el mes de marzo comenzamos con clases impartidas en dos modalidades, (presencial y online - zoom) las cuales cubrieron todas las asignaturas del plan de estudio. Además, se complementa con la modalidad asincrónica a través de la plataforma alexia classroom.
- b) Departamento de lenguaje desarrolla una exposición literaria durante el mes de septiembre con el objetivo de presentar a la comunidad distintas creaciones de los estudiantes.
- c) Se desarrolla el proyecto Árboles Nativos a cargo del departamento de ciencias, el cual consiste en plantar diferentes especies alrededor del establecimiento.
- d) Durante el primer semestre el departamento de historia realiza un concurso de fotografía relacionado con el día del Patrimonio Cultural, en donde participan los estudiantes de 7° a IV° medio. Durante el segundo semestre los estudiantes de 8° básico y III° medio desarrollan el Festival del Saber Nacional, en donde confeccionan un periódico y revista escolar.
- e) Vinculación con universidad San Sebastián y Santo Tomás a través de charlas sobre el ingreso a la Educación Superior (PDT, las carreras, ferias estudiantiles virtuales, Diálogos de admisión, charla para padres y apoderados de IV medio)

- f) Vinculación con preuniversitario CPECH a través de aplicación de ensayos para los estudiantes de III° y IV° medios y Charlas de contención e ingreso a la educación superior.

### **Información Relevante**

- a) Estudiantes: En términos generales y comparativo año 2020, el promedio general del ciclo paso de un 55,7 a un 58,5 año 2021, junto a ello la repitencia se concentró en los primeros medios y tercero medio, a pesar de que se aplicaron diferentes estrategias (trabajo en línea, monitoreo de tutor, entrevistas según conducto regular, entrega de material impreso, material en Alexia Classroom)  
Cabe señalar que los estudiantes en general se ven afectados en el área socioemocional y el trabajo de los docentes consistió no solo en lograr que los estudiantes aprendieran sino en favorecer la comunicación entre pares y en contención socioemocional.
- b) Apoderados: se aprecia una baja asistencia a reuniones de apoderados y citaciones a entrevistas, independiente del horario o modalidad en que éstas se realicen.  
Los apoderados expresaron de manera formal la queja frente ausencias de profesores, ya sea por renuncia o licencias médicas.
- c) Coordinación: Las funciones llevadas a cabo fueron las siguientes:
- Visitas de aula a los diferentes docentes, para analizar la clase sus fortalezas y debilidades para generar acciones de retroalimentación y reforzamiento.
  - Plan de trabajo PDT y Pedagógico de IV medio.
  - Plan de electividad primero, tercero y cuarto medio 2022.
  - Realización de reunión con los docentes de ciclo de séptimo a IV Medio, para revisar los avances, temas pedagógicos y evaluación del proceso
  - Evaluación de los docentes del trabajo administrativo
  - Revisión mensual de libros de clases en el ámbito de leccionario, firmas y notas.
  - Control de la llegada de los docentes al inicio de la jornada, para la toma de sus respectivos cursos cuando les toca impartir sus clases, en caso de ausencia de alguno de ello, organizar o buscar como el curso sea atendido.

- Entrevistas con docentes sobre su trabajo en el aula para entregar de retroalimentación.
- Atención de apoderados y estudiantes que lo solicitan, gestionando una solución de las dificultades.
- Supervisión de la realización de las reuniones de apoderados en el día asignado.
- Organizar las ausencias de docentes y en muchas ocasiones asumir las clases de esas ausencias.
- Organización de ceremonias licenciaturas 8 básico y IV medio.
- Monitoreo de Alexia Classroom y Alexia Educl.
- Realización de actas 7º a IV medio.

Anexo

**Colegio Creación Puerto Montt Puerto Montt**

Estado de resultados enero a octubre 2021

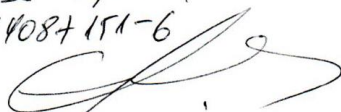
SEDES	101-206
Cuentas	REAL
<b>300000 INGRESOS</b>	<b>1.177.689</b>
310100 INGRESOS POR SUBVENCIONES	881.570
310200 BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	48.517
310300 SUBVENCIONES ESPECIALES	22.946
310400 RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	28.333
310500 DESCUENTOS Y MULTAS	- 76.182
310600 BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	16.842
310800 INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	255.662
311100 OTROS INGRESOS	0
<b>400000 GASTOS</b>	<b>- 1.046.350</b>
410100 GASTOS REMUNERACIONALES	- 581.126
410200 GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	- 16.842
410300 OTROS GASTOS EN PERSONAL	- 6.309
410400 APORTES PREVISIONALES	- 37.985
410500 ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	
410600 GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	- 6.308
410700 GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	- 2.992
410800 GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	- 6.312
410900 GASTOS DE OPERACIÓN	- 21.513
411000 SERVICIOS BÁSICOS	- 25.612
411100 SERVICIOS GENERALES	- 42.049
411400 ARRIENDOS DE INMUEBLES	- 265.872
411600 GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	- 24.076
411700 GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	- 1.122
411800 ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	- 5.982
411500 ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES	- 2.250
<b>CUENTAS DE PROVISIÓN</b>	<b>34.429</b>
DEPRECIACIÓN	- 3.028
PROVISIÓN FERIADO LEGAL	37.456
IMPUESTO RENTA	
<b>SUB TOTAL</b>	<b>165.767</b>
<b>700000 EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS</b>	<b>102.246</b>
<b>RESULTADO FINAL</b>	<b>63.521</b>

**MOROSIDAD (al 15-11-2021)**

**112.174**

Acuso recibo

César Ojeda (Procurador)  
14087151-6



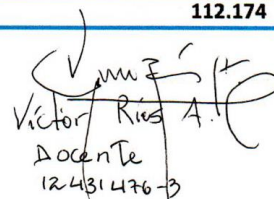
Acuso recibo

Ximena Sanguino


15.703.953-8




Victor Rios A.  
Docente  
12431476-3




Aviso recibo  
Christian Ilabara  
Informatica

  
13.591.635-4

Aviso para  
Braulio Jimenez  
Operador

  
17.332.105-5

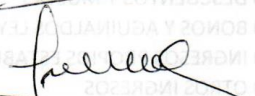
Ramón Muñoz  


14.036.547-5.

Claudia López  09/12/21.

Marcene Pérez Torres 1729522-5

Recepcion

Clara Antonia Rosales V. 

Sofía Valdezcano. B Comisaria Escuelas 